Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym**					Kod modułu: G	
	Nazwa przedmiotu: **Współczesne problemy opieki nad dzieckiem**					Kod przedmiotu: G/65	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **V/10**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	dr Dorota Bronk, dr Joanna Nowak, mgr Marzanna Tyburska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami i kierunkami opieki nad dzieckiem w Polsce oraz specyfiką różnych środowisk wychowawczych i zachodzących w nich procesach.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, ogólnej opiekuńczo-wychowawczej i psychologii.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości oraz szczegółowe zagadnienia dotyczące uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, zorientowane na praktyczne działanie.	Ped2P_W09
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu opieki, wychowania i kształcenia, współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, w tym innych krajów oraz zna i rozumie ich filozoficzne, historyczne, kulturowe, międzykulturowe i interdyscyplinarne powiązania z innymi naukami.	Ped2P_W03
03	Potrafi wyszukiwać, obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzorce i motywy ludzkich zachowań, z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, korzystając z różnych źródeł e - nauczania i nowoczesnych technologii (ICT).	Ped2P_U01

04	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także w celu diagnozowania, prognozowania i projektowania działań praktycznych oraz doboru elektronicznych środków dydaktycznych, materiałów dydaktycznych na platformie zdalnego nauczania.	Ped2P_U02
05	Jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów samodzielnie i krytycznie je rozszerzać o wymiar interdyscyplinarny; jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego oraz inspirowania innych osób do podejmowania kształcenia.	Ped2P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
1. Współczesne koncepcje opieki i wychowania. 2. Europejskie kierunki rozwoju opieki i wychowania nad dzieckiem. 3. System opieki nad dzieckiem w Polsce. 4. Zjawisko marginalizacji społecznej – cudzoziemcy, uchodźcy, osoby niepełnosprawne. 5. Zjawisko euro sieroctwa w Polsce. 6. Wybrane zaburzenia rozwoju dziecka warunkowane m.in. dysfunkcjami środowiska rodzinnego. 7. Formy wsparcia rodzin z dziećmi w opiece i wychowaniu przez instytucje państwowe, stowarzyszenia, fundacje. 8. Wpływ wybranych dysfunkcji rodziny na rozwój i jakość życia dzieci.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Szczepańska M. *Praca opiekuńczo-wychowawcza*. T1. Kontekst teoretyczny. AMW, Gdynia 2015. 2. Izdebska J. *Dziecko osamotnione w rodzinie*, wyd. trans Humana, Białystok 2014. 3. Kozak S. *Patologia euro sieroctwa w Polsce: skutki migracji zarobkowej dla dzieci i ich rodzin,* wyd. Delfin, Warszawa 2010. 4. Janicka I. (red.) *Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych*, Impuls, Kraków 2010.
Literatura uzupełniająca*	1. Taylor Ch., *Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczno-Naukowe, 2016. 2. Schooler J.E., Smalley B.K., Callahan T.J. *Zranione dzieci, uzdrawiające domy,* wyd. M. Raciniewski Services. 3. Gerhardt S., *Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu*, wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. 4. Deborah. D. Gray, *Adopcja i przywiązanie*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczno-Naukowe, 2010.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, webinaria.
Metody kształcenia	Metody audiowizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: analiza tekstów źródłowych, znajomość literatury.		1,2
Ocena formująca: dyskusje, materiały na platformie zdalnego nauczania		3,4,5
Ocena podsumowująca: kolokwium.		1,2,3,4
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie: kolokwium (alternatywnie test na e-platformie) Analiza tekstów – 30% Dyskusje – 20% Kolokwium – 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	14	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	34	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo